



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ANTONIO ZANELLI"

Sezione Tecnica Agraria
Sezione Tecnica Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie
Sezione Professionale Servizi per l'agricoltura
Sezione Liceo Scientifico

Via F.lli Rosselli 41/1 - 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522 280340
E-mail: itazanelli@itazanelli.it - E-mail PEC: reis009001@pec.istruzione.it
URL <http://www.zanelli.edu.it> - Codice fiscale 80012570356



-All'Albo on-line
-Al Sito WEB Istituto
-Agli Atti

BANDO DI GARA INTERNO per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto la realizzazione di PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE

Titolo progetto: Investire nel futuro attraverso STEM e nuovi linguaggi

CUP: J84D23003360006

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28419

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e ricerca **Componente 1** – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università **Investimento 3.1:** Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR;

VISTO in particolare, l'Allegato n. 1 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 121.805,39;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023);

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dall'Istituto scolastico in data 13 febbraio 2024;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n.3767 del 01/03/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Investire nel futuro attraverso STEM e nuovi linguaggi", CUP J84D23003360006, di avvalersi della collaborazione di docenti con contratto a tempo

indeterminato, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

EMANA

l'avviso di selezione per il personale interno all'Istituzione Scolastica per il conferimento di incarichi individuali per la realizzazione del progetto specificato in oggetto.

Articolo 1

Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire definiti "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione;
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta;
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 2

Oggetto dell'incarico e criteri di selezione

Verranno attivati i seguenti percorsi:

- A. Laboratorio scientifico in VR: nell'ipotesi di realizzare 4 edizioni, ciascuna della durata di 16 ore, 1^a e 2^a edizione nel periodo ottobre/novembre 2024, 3^a e 4^a edizione nel periodo febbraio/marzo 2025; ogni edizione sarà attivata solo al raggiungimento del numero minimo di 12 alunni iscritti.

- B. Robotica e making: nell'ipotesi di realizzare 4 edizioni, ciascuna della durata di 16 ore, 1^a e 2^a edizione nel periodo dicembre 2024/gennaio 2025, 3^a e 4^a edizione nel periodo febbraio /marzo 2025; ogni edizione sarà attivata solo al raggiungimento del numero minimo di 12 alunni iscritti.
- C. Agricoltura digitale e di precisione: nell'ipotesi di realizzare 4 edizioni, ciascuna della durata di 16 ore, 1^a e 2^a edizione nel periodo dicembre 2024/gennaio 2025, 3^a e 4^a edizione nel periodo aprile /maggio 2025; ogni edizione sarà attivata solo al raggiungimento del numero minimo di 12 alunni iscritti.
- D. Biomonitoraggio della qualità dell'aria con i licheni: nell'ipotesi di realizzare 4 edizioni, ciascuna della durata di 16 ore, 1^a e 2^a edizione nel periodo febbraio/marzo 2025, 3^a e 4^a edizione nel periodo aprile /maggio 2025; ogni edizione sarà attivata solo al raggiungimento del numero minimo di 12 alunni iscritti.
- E. Team Building (Laboratorio di Gamification didattica): nell'ipotesi di realizzare 2 edizioni, ciascuna della durata di 16 ore, nel periodo ottobre-novembre 2024; ogni corso sarà attivato solo al raggiungimento del numero minimo di 12 alunni iscritti.

Ogni percorso sarà progettato e realizzato da 1 figura di formatore. Saranno inoltre individuati 2 docenti tutor, ognuno dei quali seguirà 2 edizioni; in mancanza di un numero sufficiente di candidature l'intero percorso sarà affidato ad un solo docente tutor.

Percorso A: Laboratorio scientifico in VR

COMPITI DEL DOCENTE FORMATORE

Progetta l'intervento e lo realizza in collaborazione con il docente tutor, per la realizzazione dei seguenti obiettivi: esplorare il mondo della biologia molecolare in modo coinvolgente, indossando visori che trasportano gli strumenti di laboratorio nel proprio spazio visivo.

COMPITI DEL DOCENTE TUTOR

- Collabora con il docente formatore durante l'attività d'aula.
- Cura la scrupolosa compilazione del registro attestante, tramite raccolta firme, la presenza di ciascuno studente. Il registro dovrà essere compilato sia in modalità cartacea sia nella versione digitale disponibile su piattaforma dedicata.
- Segnala al referente del team le eventuali situazioni di frequenza saltuaria.
- Collabora con la dirigenza ed il team per la prevenzione della dispersione in ordine al puntuale svolgimento del corso nonché alla raccolta della documentazione necessaria alla sua validazione.

CRITERI DI SELEZIONE

A. DOCENTE FORMATORE

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali:

- a. Docente con contratto a tempo indeterminato di discipline afferenti all'asse scientifico (classe di concorso A050, B012), con esclusione dei docenti membri del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM;
- b. Documentata esperienza maturata nel campo della progettazione/ realizzazione di laboratori di biologia molecolare realizzati mediante l'utilizzo della VR.

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae, come segue:

TITOLI ED ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
Documentata esperienza maturata nel campo della progettazione/ realizzazione di laboratori di biologia molecolare attraverso l'uso pratico di Visori per la realtà virtuale	Punti 8 per ogni percorso realizzato (si valutano al massimo 5 esperienze) Punti 40/70
Partecipazione ad attività di formazione aventi a tema l'utilizzo di visori per VR e VA	Punti 6 per ogni attestazione prodotta (si valutano al massimo 5 titoli) Punti 30/70

A parità di punteggio, sarà data precedenza al candidato più giovane.

B. DOCENTE TUTOR

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali:

- a. Docente con contratto a tempo indeterminato di discipline afferenti all'asse scientifico (classi di concorso A050, B012), con esclusione dei docenti membri del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM;
- b. Documentata esperienza maturata nel campo della progettazione/ realizzazione di laboratori di biologia molecolare realizzati mediante l'utilizzo della VR;
- c. Documentata esperienza maturata nel campo della realizzazione di percorsi formativi con monitoraggio e rendicontazione realizzati su piattaforme digitali.

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del *curriculum vitae*, come segue:

TITOLI ED ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
Documentata esperienza maturata nel campo della realizzazione di percorsi formativi con monitoraggio e rendicontazione realizzati su piattaforme digitali all'interno dell'Istituto o in altri Istituti statali o paritari	Punti 8 per ogni percorso realizzato (si valutano al massimo 5 esperienze) Punti 40/70
Partecipazione ad attività di formazione aventi a tema l'utilizzo di visori per VR e VA	Punti 4 per ogni attestazione prodotta (si valutano al massimo 5 titoli) Punti 20/70
Documentata esperienza maturata nel campo della progettazione/ realizzazione di laboratori di biologia molecolare attraverso l'uso pratico di Visori per la realtà virtuale	Punti 2 per ogni percorso realizzato (si valutano al massimo 5 esperienze) Punti 10/70

A parità di punteggio, sarà data precedenza al candidato più giovane.

È possibile partecipare per la selezione di una sola delle 2 figure (Formatore o Tutor).

Percorso B: Robotica e making (SFIDE ROBOT- JUDOBOT)

COMPITI DEL DOCENTE FORMATORE

Progetta l'intervento e lo realizza in collaborazione con il docente tutor, per la realizzazione dei seguenti obiettivi: Sviluppare la capacità di collaborazione e comunicazione nel lavoro in *team*; il pensiero critico e la creatività attraverso l'utilizzo del *problem solving*. Acquisire il metodo di lavoro dei "cicli" ingegneristici: idea-progetto-costruzione-test ottimizzazione, attraverso la realizzazione di bracci robotici.

COMPITI DEL DOCENTE TUTOR

- Collabora con il docente formatore durante l'attività d'aula.
- Cura la scrupolosa compilazione del registro attestante, tramite raccolta firme, la presenza di ciascuno studente. Il registro dovrà essere compilato sia in modalità cartacea sia nella versione digitale disponibile su piattaforma dedicata.
- Segnala al referente del team le eventuali situazioni di frequenza saltuaria.
- Collabora con la dirigenza ed il team per la prevenzione della dispersione in ordine al puntuale svolgimento del corso nonché alla raccolta della documentazione necessaria alla sua validazione.

CRITERI DI SELEZIONE

A. DOCENTE FORMATORE

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali:

- a. Docente con contratto a tempo indeterminato di discipline afferenti all'asse area matematica e/o fisica (A026, A027, A020, B003), con esclusione dei docenti membri del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM;
- b. Documentata esperienza maturata nel campo della progettazione/realizzazione di laboratori di robotica e making.

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae, come segue:

TITOLI ED ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
Documentata esperienza maturata nel campo della progettazione/ realizzazione di laboratori di robotica e making	Punti 8 per ogni percorso realizzato (si valutano al massimo 5 esperienze) Punti 40/70
Partecipazione ad attività di formazione aventi a tema la progettazione/realizzazione di attività didattiche di robotica e making	Punti 6 per ogni attestazione prodotta (si valutano al massimo 5 titoli) Punti 30/70

A parità di punteggio, sarà data precedenza al candidato più giovane.

B. DOCENTE TUTOR

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali:

- a. Docente con contratto a tempo indeterminato di discipline afferenti all'asse area matematica e/o fisica (A026, A027, A020, B003), con esclusione dei docenti membri del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM;
- b. Documentata esperienza maturata nel campo della progettazione/ realizzazione di laboratori di robotica e making;
- c. Documentata esperienza maturata nel campo della realizzazione di percorsi formativi con monitoraggio e rendicontazione realizzati su piattaforme digitali.

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae, come segue:

TITOLI ED ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
Documentata esperienza maturata nel campo della realizzazione di percorsi formativi con monitoraggio e rendicontazione realizzati su piattaforme digitali all'interno dell'Istituto o in altri Istituti statali o paritari	Punti 8 per ogni percorso realizzato (si valutano al massimo 5 esperienze) Punti 40/70
Documentata esperienza maturata nel campo della progettazione/ realizzazione di laboratori di robotica e making	Punti 4 per ogni attestazione prodotta (si valutano al massimo 5 titoli) Punti 20/70
Partecipazione ad attività di formazione aventi a tema la progettazione/realizzazione di attività didattiche di robotica e making	Punti 2 per ogni percorso realizzato (si valutano al massimo 5 esperienze) Punti 10/70

A parità di punteggio, sarà data precedenza al candidato più giovane.

È possibile partecipare per la selezione di una sola delle 2 figure (Formatore o Tutor).

Percorso C: Agricoltura digitale e di precisione

COMPITI DEL DOCENTE FORMATORE

Progetta l'intervento e lo realizza in collaborazione con il docente tutor, per la realizzazione dei seguenti obiettivi: maturare il pensiero critico attraverso l'utilizzo del *problem solving*; acquisire il metodo di lavoro del "*Ciclo dell'agricoltura di precisione*": acquisizione dei dati - accesso ai dati - prendere decisioni - agire, attraverso l'uso pratico di piattaforme per il telerilevamento satellitare, di drone con camera multispettrale, di DSS e attuazione con sistemi ISOBUS a Rateo Variabile.

COMPITI DEL DOCENTE TUTOR

- Collabora con il docente formatore durante l'attività d'aula.
- Cura la scrupolosa compilazione del registro attestante, tramite raccolta firme, la presenza di ciascuno studente. Il registro dovrà essere compilato sia in modalità cartacea sia nella versione digitale disponibile su piattaforma dedicata.
- Segnala al referente del team le eventuali situazioni di frequenza saltuaria.
- Collabora con la dirigenza ed il team per la prevenzione della dispersione in ordine al puntuale

svolgimento del corso nonché alla raccolta della documentazione necessaria alla sua validazione.

CRITERI DI SELEZIONE

C. DOCENTE FORMATORE

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali:

- a. Docente con contratto a tempo indeterminato di discipline afferenti all'area agronomica (classe di concorso A051, B011), con esclusione dei docenti membri del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM;
- b. Documentata esperienza maturata nel campo della progettazione/realizzazione di attività teorico-pratiche svolte mediante l'uso concreto di piattaforme per il telerilevamento satellitare, di droni con camere multispettrali, di DSS e di trattrici/attrezzature dotate di sistemi ISOBUS a Rateo Variabile.

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae, come segue:

TITOLI ED ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
Documentata esperienza maturata nel campo di attività teorico-pratiche svolte mediante l'uso concreto di piattaforme per il telerilevamento satellitare, di droni con camere multispettrali, di DSS e di trattrici/attrezzature dotate di sistemi ISOBUS a Rateo Variabile	Punti 8 per ogni percorso realizzato (si valutano al massimo 5 esperienze) Punti 40/70
Partecipazione ad attività di formazione aventi a tema l'agricoltura di precisione e la digitalizzazione in agricoltura	Punti 6 per ogni attestazione prodotta (si valutano al massimo 5 titoli) Punti 30/70

A parità di punteggio, sarà data precedenza al candidato più giovane.

D. DOCENTE TUTOR

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali:

- a. Docente con contratto a tempo indeterminato di discipline afferenti all'area agronomica (classi di concorso A051, B011), con esclusione dei docenti membri del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM;
- b. Documentata esperienza maturata nel campo della progettazione/realizzazione di attività teorico-pratiche svolte mediante l'uso concreto di piattaforme per il telerilevamento satellitare, di droni con camere multispettrali, di DSS e di trattrici/attrezzature dotate di sistemi ISOBUS a Rateo Variabile;
- c. Documentata esperienza maturata nel campo della realizzazione di percorsi formativi con monitoraggio e rendicontazione realizzati su piattaforme digitali.

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae, come segue:

TITOLI ED ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
Documentata esperienza maturata nel campo della realizzazione di percorsi formativi con monitoraggio e rendicontazione realizzati su piattaforme digitali all'interno dell'Istituto o in altri Istituti statali o paritari	Punti 8 per ogni percorso realizzato (si valutano al massimo 5 esperienze) Punti 40/70
Documentata esperienza maturata nel campo di attività teorico-pratiche svolte mediante l'uso concreto di piattaforme per il telerilevamento satellitare, di droni con camere multispettrali, di DSS e di trattrici/attrezzature dotate di sistemi ISOBUS a Rateo Variabile	Punti 4 per ogni attestazione prodotta (si valutano al massimo 5 titoli) Punti 20/70
Partecipazione ad attività di formazione aventi a tema l'agricoltura di precisione e la digitalizzazione in agricoltura	Punti 2 per ogni percorso realizzato (si valutano al massimo 5 esperienze) Punti 10/70

A parità di punteggio, sarà data precedenza al candidato più giovane.

È possibile partecipare per la selezione di una sola delle 2 figure (Formatore o Tutor).

Percorso D: Biomonitoraggio della qualità dell'aria con i licheni

COMPITI DEL DOCENTE FORMATORE

Progetta l'intervento e lo realizza in collaborazione con il docente tutor, per la realizzazione dei seguenti obiettivi: realizzare una vera e propria indagine con metodo scientifico, coinvolgendo gli studenti in tutte le sue fasi: analisi del problema e dei fattori rilevanti, definizione dell'area di indagine e delle unità di campionamento, misurazione, analisi e rappresentazione dei dati. Potenziare le competenze STEM che fanno riferimento al modello delle "tre C": *Critical thinking, Collaboration, Creativity*.

COMPITI DEL DOCENTE TUTOR

- Collabora con il docente formatore durante l'attività d'aula.
- Cura la scrupolosa compilazione del registro attestante, tramite raccolta firme, la presenza di ciascuno studente. Il registro dovrà essere compilato sia in modalità cartacea sia nella versione digitale disponibile su piattaforma dedicata.
- Segnala al referente del team le eventuali situazioni di frequenza saltuaria.
- Collabora con la dirigenza ed il team per la prevenzione della dispersione in ordine al puntuale svolgimento del corso nonché alla raccolta della documentazione necessaria alla sua validazione.

CRITERI DI SELEZIONE

A. DOCENTE FORMATORE

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali:

- a. Docente con contratto a tempo indeterminato di discipline afferenti all'asse scientifico (classi di concorso A015, A034, A050, A051, B011, B012), con esclusione dei docenti membri del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM;
- b. Documentata esperienza maturata nel campo della progettazione/ realizzazione di indagini scientifiche relative al biomonitoraggio lichenico.

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae, come segue:

TITOLI ED ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
Documentata esperienza maturata nel campo della progettazione/ realizzazione di indagini scientifiche di biomonitoraggio lichenico	Punti 8 per ogni percorso realizzato (si valutano al massimo 5 esperienze) Punti 40/70
Partecipazione ad attività di formazione aventi a tema la progettazione/ realizzazione di indagini scientifiche di biomonitoraggio ambientale	Punti 6 per ogni attestazione prodotta (si valutano al massimo 5 titoli) Punti 30/70

A parità di punteggio, sarà data precedenza al candidato più giovane.

B. DOCENTE TUTOR

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali:

- a. Docente con contratto a tempo indeterminato di discipline afferenti all'asse scientifico (classi di concorso A015, A034, A050, A051, B011, B012), con esclusione dei docenti membri del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM;
- b. Documentata esperienza maturata nel campo della progettazione/ realizzazione di indagini scientifiche di biomonitoraggio ambientale;
- c. Documentata esperienza maturata nel campo della realizzazione di percorsi formativi con monitoraggio e rendicontazione realizzati su piattaforme digitali.

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae, come segue:

TITOLI ED ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
Documentata esperienza maturata nel campo della realizzazione di percorsi formativi con monitoraggio e rendicontazione realizzati su piattaforme digitali all'interno dell'Istituto o in altri Istituti statali o paritari	Punti 8 per ogni percorso realizzato (si valutano al massimo 5 esperienze) Punti 40/70
Documentata esperienza maturata nel campo della progettazione/ realizzazione di indagini scientifiche di biomonitoraggio lichenico	Punti 4 per ogni attestazione prodotta (si valutano al massimo 5 titoli) Punti 20/70
Partecipazione ad attività di formazione aventi a tema la progettazione/ realizzazione di indagini scientifiche di biomonitoraggio ambientale	Punti 2 per ogni percorso realizzato (si valutano al massimo 5 esperienze) Punti 10/70

A parità di punteggio, sarà data precedenza al candidato più giovane.

È possibile partecipare per la selezione di una sola delle 2 figure (Formatore o Tutor).

Percorso E: attività di Team Building (laboratorio di gamification didattica)

COMPITI DEL DOCENTE FORMATORE

Progetta l'intervento e lo realizza in collaborazione con il docente tutor, per la realizzazione dei seguenti obiettivi: sviluppare/migliorare la collaborazione, l'immaginazione, il pensiero creativo, il rispetto delle regole, il rispetto delle opinioni, il rispetto delle diversità, l'empatia e la socialità.

COMPITI DEL DOCENTE TUTOR

- Collabora con il docente formatore durante l'attività d'aula.
- Cura la scrupolosa compilazione del registro attestante, tramite raccolta firme, la presenza di ciascuno studente. Il registro dovrà essere compilato sia in modalità cartacea sia nella versione digitale disponibile su piattaforma dedicata.
- Segnala al referente del team le eventuali situazioni di frequenza saltuaria.
- Collabora con la dirigenza ed il team per la prevenzione della dispersione in ordine al puntuale svolgimento del corso nonché alla raccolta della documentazione necessaria alla sua validazione.

CRITERI DI SELEZIONE

A. DOCENTE FORMATORE

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali:

- a. Docente con contratto a tempo indeterminato di discipline afferenti all'asse matematico o all'asse scientifico, tecnologico e professionale, con esclusione dei docenti membri del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM;
- b. Documentata esperienza maturata nel campo della progettazione/ realizzazione di laboratori di gamification didattica anche realizzati su piattaforme digitali.

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae, come segue:

TITOLI ED ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
Documentata esperienza maturata nel campo della progettazione/ realizzazione di laboratori di gamification didattica	Punti 8 per ogni percorso realizzato (si valutano al massimo 5 esperienze) Punti 40/70
Partecipazione ad attività di formazione aventi a tema la gamification didattica	Punti 6 per ogni attestazione prodotta (si valutano al massimo 5 titoli) Punti 30/70

A parità di punteggio, sarà data precedenza al candidato più giovane.

B. DOCENTE TUTOR

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali:

- a. Docente con contratto a tempo indeterminato di discipline afferenti all'asse matematico o all'asse scientifico, tecnologico e professionale, con esclusione dei docenti membri del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM;
- b. Documentata esperienza maturata nel campo della progettazione/ realizzazione di laboratori di gamification didattica anche realizzati su piattaforme digitali;
- c. Documentata esperienza maturata nel campo della realizzazione di percorsi formativi con monitoraggio e rendicontazione realizzati su piattaforme digitali.

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae, come segue:

TITOLI ED ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
Documentata esperienza maturata nel campo della realizzazione di percorsi formativi con monitoraggio e rendicontazione realizzati su piattaforme digitali all'interno dell'Istituto o in altri Istituti statali o paritari	Punti 8 per ogni percorso realizzato (si valutano al massimo 5 esperienze) Punti 40/70
Documentata esperienza maturata nel campo della progettazione/ realizzazione di laboratori di gamification didattica	Punti 4 per ogni attestazione prodotta (si valutano al massimo 5 titoli) Punti 20/70
Partecipazione ad attività di formazione aventi a tema la gamification didattica	Punti 2 per ogni percorso realizzato (si valutano al massimo 5 esperienze) Punti 10/70

A parità di punteggio, sarà data precedenza al candidato più giovane.

È possibile partecipare per la selezione di una sola delle 2 figure (Formatore o Tutor).

Articolo 3

Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata corrispondente all'intera durata del progetto (il cui termine è fissato al 15 maggio 2025), a decorrere dalla data di attribuzione dell'incarico;
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 4

Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in € 79,00 lordo stato per il formatore ed € 34,00 per il tutor inteso comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

2. Il corrispettivo sarà liquidato ad effettiva erogazione dei fondi comunitari e nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie;
3. Le ore da retribuire dovranno risultare da un apposito registro delle firme che attesti l'impegno orario, al di fuori dell'orario di servizio ordinario;
4. L'attività svolta sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

Articolo 5

Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 12.00 del 13 maggio 2024**, con le seguenti modalità:

- Consegna a mano presso gli Uffici di segreteria;
- Invio mediante PEC all'indirizzo: reis009001@pec.istruzione.it

In caso di consegna brevi manu, la busta chiusa e sigillata sui lembi, dovrà riportare esternamente l'indicazione **“Candidatura percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione PNRR Nuove competenze e nuovi linguaggi”**.

In caso di invio mediante PEC all'indirizzo: reis009001@pec.istruzione.it dovrà essere indicato il seguente oggetto: **“Candidatura percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione PNRR Nuove competenze e nuovi linguaggi”**.

2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra;
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'**Allegato “A”**, che include altresì la **Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000**, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001, deve essere corredata dal **Curriculum vitae** del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e **sottoscritto dal candidato**, pena l'esclusione;
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla **fotocopia del documento di identità** in corso di validità;
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati;
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 6

Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione;
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria;

3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato;
4. Al termine della selezione la commissione ratificherà i nominativi con la graduatoria di merito mediante affissione sul sito web dell'Istituzione Scolastica **entro 7 giorni dalla data di scadenza della presentazione delle domande** di partecipazione.

Articolo 7

Attribuzione incarico

1. In caso di rinuncia all'incarico, l'esperto lo comunicherà via PEC all'Istituzione scolastica, la quale procederà allo scorrimento della graduatoria per l'individuazione di altro esperto;
2. A parità di punteggio sarà data la preferenza all'aspirante più giovane;
3. Gli esiti delle selezioni saranno pubblicati all'Albo della scuola e comunicati ai professionisti prescelti;
4. L'attribuzione avverrà tramite incarico *ad personam* secondo la normativa vigente.

Articolo 8

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 9

Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto di Istruzione superiore A. Zanelli, con sede in Reggio Emilia presso via F.lli Rosselli, n. 41/1, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: reis009001@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Istituto di Istruzione Superiore A. Zanelli è stato individuato nell'Ing. Matteo Del Rio, raggiungibile ai seguenti indirizzi e-mail: reis009001@istruzione.it - reis009001@pec.istruzione.it – privacy@zanelli.edu.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 10

Responsabile del procedimento

Il Responsabile del progetto per la presente procedura è la Dott.ssa Mariagrazia Braglia, in qualità di Dirigente scolastico e-mail istituzionale itazanelli@itazanelli.it, numero di telefono 0522 280340.

Articolo 11

Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Articolo 12

Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al Codice civile e alle altre norme vigenti.

Documenti allegati:

- Allegato A:** Domanda di partecipazione;
- Allegato B:** Tabella di valutazione;
- Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità.**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Mariagrazia Braglia

Documento firmato digitalmente ai sensi

D.Lgs 82/2005 e s.m.i